

## Algemene vaardigheden in de aansluiting van vmbo-gtl naar mbo en later eventueel hbo

Nynke Jansma en Jan Sniekers,  
SLO, mei 2017

### 4. Abstract en kritisch denken

*Doelgericht kunnen analyseren en logisch kunnen redeneren*

Vragen formuleren	Ik kan goed bedenken wat ik te weten wil komen. Ik kan daarvoor de juiste vragen formuleren.	Ik kan vaak goed bedenken wat ik te weten wil komen. Ik kan daarvoor meestal de juiste vragen formuleren.	Ik vind het lastig om te bedenken wat ik te weten wil komen. Ook vind ik het lastig om daarvoor de juiste vragen te formuleren.	Ik kan heel moeilijk bedenken wat ik te weten wil komen. Ik heb hulp nodig bij het formuleren van vragen.
Bruikbare informatie zoeken en kiezen	Ik kan bij een vraag of opdracht goed bruikbare informatie zoeken en de juiste informatie kiezen.	Ik kan bij een vraag of opdracht redelijk goed bruikbare informatie zoeken en de juiste informatie kiezen.	Ik vind het lastig om bij een vraag of opdracht bruikbare informatie te zoeken en de juiste informatie te kiezen.	Ik heb hulp nodig om bij een vraag of opdracht bruikbare informatie te zoeken en de juiste informatie te kiezen.
Informatie beoordelen op betrouwbaarheid	Ik kan goed beoordelen of informatie betrouwbaar is.	Ik kan redelijk goed beoordelen of informatie betrouwbaar is.	Ik vind het vaak lastig om te beoordelen of informatie betrouwbaar is.	Ik heb hulp nodig om erachter te komen of informatie betrouwbaar is.
Onderscheid maken tussen feiten en meningen	Ik kan goed onderscheid maken tussen feiten en meningen.	Ik weet meestal wel of iets een feit of een mening is.	Ik weet vaak niet of iets een feit of een mening is.	Ik kan hulp nodig om feiten en meningen te kunnen onderscheiden.
Hoofd- en bijzaken onderscheiden, informatie combineren en conclusies trekken	Ik kan goed hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie combineren. Ik kan goed conclusies trekken en deze in eigen woorden weergeven.	Ik kan redelijk goed hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie combineren. Ik kan conclusies trekken maar ik vind het soms lastig om deze in eigen woorden weer te geven.	Ik vind het vaak moeilijk om hoofd- en bijzaken te onderscheiden en om informatie te combineren. Ik vind het lastig om conclusies trekken en om een conclusie in eigen woorden weer te geven.	Ik kan alleen met hulp van anderen hoofd- en bijzaken onderscheiden, informatie combineren en conclusies trekken.
Een logische gedachtelijn opbouwen	Ik kan een logische gedachtelijn opbouwen en deze duidelijk verwoorden.	Het lukt me meestal wel om een logische gedachtelijn op te bouwen en deze duidelijk te verwoorden.	Ik vind het vaak moeilijk om een logische gedachtelijn op te bouwen en deze duidelijk te verwoorden.	Ik heb hulp nodig om een logische gedachtelijn op te bouwen en deze duidelijk te verwoorden.
Openstaan voor meningen van anderen.	Ik sta open voor meningen van anderen en kan zaken van verschillende kanten bekijken.	Ik luister meestal wel naar anderen en ik ben vaak bereid om zaken van verschillende kanten te bekijken.	Ik vind het vaak moeilijk om open te staan voor meningen van anderen en om zaken van verschillende kanten te bekijken.	Ik sta lang niet altijd open voor meningen van anderen en kan zaken moeilijk van verschillende kanten bekijken.

<p>Een standpunt innemen en beargumenteren.</p>	<p>Ik kan goed een doordacht standpunt innemen en dit onderbouwen met argumenten.</p>	<p>Ik kan meestal een doordacht standpunt innemen en dit onderbouwen met argumenten.</p>	<p>Ik vind het vaak lastig om een doordacht standpunt in te nemen en om hier goede argumenten bij te geven.</p>	<p>Ik kan maar zelden een standpunt innemen. Meestal kan ik geen goede argumenten bij mijn standpunt geven.</p>
---	---	--	---	---