|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIE** | **O** | **M** | **V** | **G** |
| vragen om hulp | Ik vraag de docent zelden om hulp. | Ik vraag de docent soms om hulp, maar weet niet zo goed wat ik moet vragen om verder te kunnen met mijn werk. | Ik vraag de docent om hulp, maar vind het moeilijk om een gerichte vraag stellen om verder te kunnen met mijn werk. | Ik vraag de docent om hulp en ik stel gerichte vragen om verder te kunnen met mijn werk. |
| actie ondernemen | Ik onderneem geen actie als er zaken geregeld moeten worden. | Ik heb een afwachtende houding als er zaken geregeld moeten worden. | Ik onderneem meteen actie, maar neem niet altijd de moeite om me meteen tot de juiste mensen te richten. | Ik onderneem meteen actie en richt me tot de juiste mensen. |
| lesvoorbereiding | Ik heb voorafgaand aan de les geen idee waar de les over zal gaan. | Ik weet waar de les over zal gaan, maar ik heb niets aan voorbereiding gedaan (bijvoorbeeld huiswerk). | Ik weet waar de les over zal gaan, en heb mij voorbereid (bijvoorbeeld huiswerk). | Ik weet waar de les over zal gaan, heb mij voorbereid en weet wat ik van de docent nodig heb. |
| zelfstandig werken | Ik heb veel hulp nodig bij het plannen en maken van mijn werk. | Ik plan mijn werk zelf, maar het lukt me niet altijd om me eraan te houden. | Ik plan en maak mijn werk doorgaans zonder hulp. | Ik plan en maak mijn werk geheel zelfstandig. |
| keuzes kunnen maken | De docent bepaalt mijn keuzes voor opdrachten of activiteiten. | Ik heb hulp nodig bij het kiezen van opdrachten en activiteiten. | Ik kies zelf aan welke opdracht of activiteit ik werk, maar kan niet altijd onderbouwen waarom. | Ik kies zelf aan welke opdracht of activiteit ik werk en ik kan deze keuze onderbouwen. |
| creativiteit | Ik kies altijd voor bestaande oplossingen en ideeën. | Ik kom soms zelf met oplossingen en ideeën. | Ik vind het makkelijk om out of the box te denken. | Ik denk altijd out of the box, het gaat als vanzelf. |