|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SOCIAAL LEREN** | **O** | **M** | **V** | **G** |
| respect voor elkaar | Ik accepteer anderen niet altijd zoals ze zijn. | Ik vind het prettig als leerlingen elkaar accepteren zoals ze zijn, maar ik neem hier zelf geen actieve rol in. | Ik accepteer anderen altijd zoals ze zijn. | Ik zorg ervoor dat iedereen elkaar accepteert zoals ze zijn. |
| respect voor omgeving | Ik voel me niet verantwoordelijk voor een schone en prettige omgeving. | Ik vind een schone en prettige omgeving belangrijk, maar ben er soms gemakzuchtig in. | Ik voel me verantwoordelijk voor een schone en prettige omgeving. | Ik voel me verantwoordelijk voor een schone en prettige omgeving en stimuleer anderen hieraan bij te dragen. |
| leren van elkaar | Het interesseert me niet hoe anderen leren. | Ik weet dat ik van anderen kan leren, maar ik maak er geen gebruik van. | Ik kijk met een open blik naar de manier waarop anderen leren. | Ik kijk met een open blik naar de manier waarop anderen leren en probeer het zelf toe te passen. |
| samenwerken | Ik voel me niet verantwoordelijk voor het groepsresultaat. | Ik voel me pas verantwoordelijk voor het groepsresultaat als ik daarop word aangesproken. | Ik voel me verantwoordelijk voor het groepsresultaat en voer mijn taken naar verwachting uit. | Ik voel me verantwoordelijk voor het groepsresultaat en neem daarin een leidende rol. |
| bijdragen aan de werksfeer | Ik heb een negatieve invloed op de werksfeer in de klas. | Ik laat me verleiden tot afleidend of passief gedrag en draag daarmee bij aan een negatieve werksfeer in de klas. | Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas. | Ik draag actief bij aan een positieve werksfeer in de klas en spreek anderen aan op hun gedrag. |