

Criteria	Sociale en culturele vaardigheden			
Ontwikkelingsfase	1	2	3	4
<u>Waarden</u>	<p>Ik ga respectloos om met (sommige) docenten en/of leerlingen in de school.</p> <p>Ik weet niet zoveel van andere culturen in Nederland.</p> <p>Ik vind het moeilijk om een mening van iemand anders te accepteren, als die anders is dan mijn eigen mening.</p>	<p>Ik ga respectvol met docenten en leerlingen om in de school.</p> <p>Ik weet meer over de verschillende culturen in Nederland.</p> <p>Ik ben mij ervan bewust dat mensen een andere mening hebben en mogen hebben.</p>	<p>Ik wijs vrienden/bekenden op respectloos gedrag.</p> <p>Ik toon respect voor mensen met een andere cultuur.</p> <p>Ik toon respect voor mensen met een andere mening.</p>	<p>Ik wijs zowel bekenden als vreemden op respectloos gedrag.</p> <p>Ik toon respect voor mensen met een andere cultuur, probeer me te verplaatsen in ze en ze te begrijpen.</p> <p>Ik kan mij verplaatsen in de mening van een ander en probeer deze mening te begrijpen.</p>
<u>Normen (regels)</u>	<p>Ik gedraag mij meestal niet zoals de docent graag wil dat ik mij gedraag.</p> <p>Ik vind het lastig om mij aan de schoolregels te houden en te doen wat er van mij gevraagd wordt door docenten of andere mensen die op school werken.</p> <p>Ik begrijp niet goed waarom het belangrijk is dat wij in Nederland bepaalde regels hebben.</p>	<p>Ik gedraag mij meestal zoals de docent graag wil dat ik mij gedraag.</p> <p>Ik hou mij niet altijd aan de schoolregels en ik doen niet altijd wat er van mij gevraagd wordt door docenten of andere mensen die op school werken.</p> <p>Ik begrijp waarom het belangrijk is dat wij in Nederland bepaalde regels hebben en ik ken de regels.</p>	<p>Ik gedraag mij zoals de docent graag wil dat ik mij gedraag.</p> <p>Ik hou mij aan de schoolregels en doe wat er van mij gevraagd wordt door docenten of andere mensen die op school werken.</p> <p>Ik begrijp waarom het belangrijk is dat wij in Nederland bepaalde regels hebben, ik ken de regels en ik hou me aan deze regels..</p>	<p>Ik spreek anderen in de klas erop aan als ze zich niet gedragen zoals de docent wil dat wij ons gedragen.</p> <p>Wanneer anderen zich niet houden aan de regels op school of niet doen wat er van ze gevraagd wordt door docenten of andere medewerkers van de school, spreek ik ze daarop aan.</p> <p>Ik begrijp waarom het belangrijk is dat wij in Nederland bepaalde regels hebben, ik ken de regels, ik hou me eraan en ik spreek ook anderen erop aan wanneer zij zich niet aan de regels houden.</p>
<u>Emoties &amp; inleving</u>	Ik deel mijn gevoelens en	Ik deel mijn gevoelens en	Ik deel mijn gevoelens en	Ik deel mijn gevoelens en

	<p>emoties niet met anderen.</p> <p>Ik vind het lastig om op een gepaste manier te reageren wanneer medeleerlingen gevoelens of emoties laten zien.</p> <p>Ik vind mijn eigen interesses belangrijker dan die van anderen.</p>	<p>emoties alleen met mensen die dicht bij mij staan en dat doe ik op een nette manier..</p> <p>Ik weet dat ik niet altijd gepast reageer wanneer medeleerlingen gevoelens of emoties laten zien, maar ik pas mijn gedrag niet aan.</p> <p>Ik vind het lastig om aandacht te besteden aan de interesses van andere leerlingen.</p>	<p>emoties met anderen en ik ben mij ervan bewust dat ook anderen gevoelens hebben.</p> <p>Ik weet dat ik niet altijd gepast reageer wanneer medeleerlingen gevoelens of emoties laten zien, en ik probeer daar mijn gedrag op aan te passen.</p> <p>Ik besteed alleen aandacht aan de interesses van andere leerlingen, als ik er iets over kan zeggen omdat ik er vanuit mijn eigen leven iets over kan zeggen.</p>	<p>emoties met anderen en ik luister ook naar de gevoelens en emoties van anderen om van elkaar te leren.</p> <p>Ik reageer meestal gepast wanneer medeleerlingen gevoelens of emoties laten zien.</p> <p>Ik besteed ook aandacht aan de interesses van andere leerlingen ook als ik het onderwerp zelf niet zo interessant vind.</p>
--	--	--	---	---