

Vragenlijst docententeam gepersonaliseerd leren

In rood de vragen die we bij de tweede meeting niet meer hebben gesteld.

GPL = gepersonaliseerd leren

5 punts Likertschaal

| |
|--|
| 1. Ik ben een goede GPL docent |
| 2. Ik weet hoe ik GPL leerlingen het beste kan begeleiden |
| 3. Ik ben blij dat ik lesgeef aan een GPL klas |
| 4. Ik ben goed in het coachen van GPL leerlingen |
| 5. De vaklessen die ik geef de GPL klas hebben duidelijk een meerwaarde |
| 6. De workshops die ik begeleid in de GPL klas hebben duidelijk een meerwaarde |
| 7. De gesprekken die ik voer met leerlingen in over de opdrachten hebben duidelijk een meerwaarde |
| 8. Ik geef de leerlingen in klas 1K goede feedback |
| 9. Ik denk dat de meeste leerlingen in de GPL klas mij een prettige docent vinden |
| |
| 10. Ik ken de leerlingen in de GPL klas goed |
| 11. Ik weet goed wat de sterke- en aandachtspunten zijn van de meeste leerlingen in de GPL klas |
| 12. Ik heb goed contact met de meeste leerlingen in klas 1K |
| 13. Klas 1K is een prettige klas om te begeleiden |
| 14. Klas 1K is een leuke klas om mee te werken |
| |
| 15. Ik geloof dat de meeste leerlingen in klas 1K het goed gaan doen dit jaar |
| 16. Ik vind dat de meeste leerlingen van klas 1K over veel kwaliteiten beschikken |
| 17. De meeste leerlingen in de GPL klas hebben een goed cognitief niveau |
| 18. De meeste leerlingen in de GPL klas beschikken over voldoende vaardigheden |
| 19. Ik heb hoge verwachtingen van de meeste GPL leerlingen |
| |
| 20. Ik geloof in gepersonaliseerd leren als onderwijsvorm |
| 21. Ik vind gepersonaliseerd leren een duidelijke meerwaarde hebben voor leerlingen ten opzichte van het reguliere onderwijs |
| 22. Ik vind het prettig dat de leerlingen van klas 1K op hun eigen niveau kunnen werken |
| 23. Ik vind het prettig dat de leerlingen van klas 1K in hun eigen tempo kunnen werken |
| 24. Ik heb veel gesprekken met leerlingen in de GPL klas over de manier waarop zij de opdrachten aanpakken |

| |
|--|
| 25. Ik heb veel gesprekken met de leerlingen in de GPL klas over hun manier van leren |
| 26. Ik heb veel gesprekken met leerlingen in de GPL klas over hun planning |
| 27. Ik heb veel gesprekken met leerlingen in de GPL klas over hun gestelde doelen |
| 28. Ik geef de leerlingen in klas 1K veel tips |
| 29. Ik stel de leerlingen in klas 1K veel vragen |
| 30. De leerlingen in de GPL klas stellen veel vragen aan mij |
| 31. Ik geef de leerlingen in klas 1K veel feedback |
| 32. Ik geef de leerlingen in klas 1K vaak positieve feedback |
| 33. Ik heb het gevoel dat ik grip heb op het leerproces van de leerlingen in klas 1K |
| 34. Ik kan goed werken met de Learning Portal |
| 35. Ik kan goed werken met Stroom |
| 36. Ik vind werken met Stroom handig |
| 37. Ik vind het werken met leerdoelen in Stroom goed werken |
| 38. Ik vind het werken met de periodedoelen in Stroom goed werken |
| 39. Ik vind de wijze van beoordelen in Stroom goed werken |
| 40. Ik vind de rubrics in Stroom overzichtelijk |
| 41. Ik vind het werken met de Learning Portal handig |
| 42. De leerlingen uit de GPL klas maken goed gebruik van hun logboek |
| 43. De opdrachten in de Portal zijn op een goed niveau voor mijn vak |
| 44. De opdrachten in de Portal zijn duidelijk voor de leerlingen |
| 45. De Portal is overzichtelijk voor de leerlingen |
| 46. De leerlingen kunnen goed met de Portal werken voor mijn vak |
| 47. ik kan leertaken toevoegen en / of aanpassen voor mijn vak in de Portal |
| 48. Ik vind dat de GPL leerlingen goed werken met hun iPad |
| 49. Ik vind de iPad voor de leerlingen van klas 1K duidelijk een meerwaarde hebben |
| 50. Er zijn voldoende gevarieerde opdrachten voor mijn vak op de Learning Portal |
| 51. De Portal biedt voldoende keuze in hoe leerlingen trefdes en thema's kunnen afronden |
| 52. De Afrondingsopdrachten op de Learning Portal zijn van goed niveau |
| 53. De afrondingsopdrachten op de Learning Portal zijn geschikt om het niveau van de leerlingen te toetsen |
| |
| 54. De meeste GPL leerlingen zijn in de vaklessen actief aan het werk |
| 55. De meeste GPL leerlingen zijn in de workshops actief aan het werk |
| 56. De meeste GPL leerlingen halen goede resultaten voor mijn vak |
| 57. De meeste leerlingen in klas 1K doen tijdens mijn vaklessen goed mee |

| |
|---|
| 58. De meeste GPL leerlingen zijn actiever in de vaklessen dan in de leerlingen in mijn lessen aan reguliere klassen |
| 59. De meeste GPL leerlingen zijn actiever in de workshops dan de leerlingen in mijn lessen aan reguliere klassen |
| 60. Ik zie duidelijk vorderingen bij de meeste GPL leerlingen op het gebied van planvaardigheid |
| 61. Ik zie duidelijk vorderingen bij de meeste GPL leerlingen op het gebied van doelen stellen |
| 62. Er zitten veel getalenteerde leerlingen in klas 1K |
| 63. De meeste GPL leerlingen werken op havo / vwo - niveau voor mijn vak |
| 64. De meeste leerlingen in klas 1K werken hard |
| 65. De meeste leerlingen in klas 1K hebben veel hulp nodig |
| 66. De meeste leerlingen in klas 1K kunnen goed zelfstandig werken |
| 67. Ik vind dat de meeste GPL leerlingen snel afgeleid zijn op hun iPad door spelletjes, social media en dergelijke |
| 68. De meeste GPL leerlingen zijn goed in staat om hun eigen tijd in te delen |
| 69. Er heerst een goede werksfeer in de GPL klassen |
| 70. De meeste GPL leerlingen in klas 1K werken efficiënt |
| 71. Ik zie duidelijk vorderingen bij de leerlingen van klas 1K op het gebied van efficiënt werken |
| 72. De meeste leerlingen van klas 1K zijn gemotiveerd voor mijn vak |
| 73. De meeste GPL leerlingen zijn gemotiveerd |
| |
| 74. Ik ervaar voldoende tijd voor persoonlijk contact met de GPL leerlingen |
| 75. Ik ervaar voldoende tijd om mijn lessen goed voor te bereiden voor de GPL klas (sen) |
| 76. Ik ervaar voldoende tijd om het werk van GPL leerlingen goed na te kijken |
| 77. Ik ervaar voldoende tijd om de GPL leerlingen goede feedback te geven |
| 78. Ik ervaar voldoende tijd om geschikt lesmateriaal te ontwikkelen voor de GPL leerlingen |
| 79. Ik ervaar voldoende tijd om de GPL leerlingen goed te leren kennen |
| 80. De voorbereiding van de GPL lessen/ onderwijs kost mij evenveel tijd als het voorbereiden van de lessen in een reguliere (brug)klas |
| 81. De begeleiding van klas 1K kost mij evenveel tijd als de begeleiding in een reguliere (brug)klas |
| |
| 82. De leerlingen in klas 1K kunnen goed samenwerken |
| 83. De leerlingen in klas 1K kunnen goed om hulp vragen |
| 84. De leerlingen in klas 1K werken vaak samen |
| 85. De leerlingen in klas 1K vragen voldoende om hulp |
| |

| |
|---|
| 86. Ik ben blij dat ik deel uitmaak van het team dat lesgeeft aan klas 1K |
| 87. Lesgeven aan GPL klas (sen) heeft voor mij als docent een duidelijke meerwaarde |
| 88. Ik ben tevreden over hoe de pilot gepersonaliseerd leren georganiseerd is |
| 89. Ik heb voldoende contact met het team gepersonaliseerd leren |
| 90. Ik heb voldoende contact met collega's over gepersonaliseerd leren |
| 91. Ik weet voldoende over gepersonaliseerd leren |
| 92. Ik ervaar het onderwijs als gepersonaliseerd |
| 93. Ik heb voldoende contact met mijn sectie over wat ik doe binnen de pilot gepersonaliseerd leren |
| 94. Ik heb voldoende contact met het team gepersonaliseerd leren over de vorderingen van de leerlingen |
| 95. Ik ervaar voldoende ondersteuning om goed les te geven in klas 1K |
| 96. Ik ben tevreden over mijn coachingsvaardigheden in klas 1K |
| 97. Ik ben tevreden over hoe ik als docent functioneer in klas 1K |
| 98. Ik ben tevreden met de resultaten van de leerlingen in klas 1K |
| 99. Ik ben tevreden met de vorderingen van de GPL leerlingen |
| 100. Ik ben tevreden met de Portal |
| 101. Ik ben tevreden met Stroom |

| |
|--|
| Open vragen: |
| 102. Wat is het belangrijkste dat je tot nu toe over jezelf hebt geleerd door het werken met klas 1K? |
| 103. De belangrijkste doelstellingen van gepersonaliseerd leren zijn: |
| 104. Ervaar je het onderwijs binnen de pilot gepersonaliseerd leren klas 1K ook als gepersonaliseerd? |
| 105. Wat zijn jouw belangrijkste leerpunten binnen de pilot gepersonaliseerd leren? |
| 106. Wat zijn jouw doelen de komende periode binnen de pilot gepersonaliseerd leren? |
| 107. Wat was voor jou de reden om deel te nemen binnen de pilot gepersonaliseerd leren in klas 1K? |
| 108. Wat denk je dat leerlingen in klas 1K meer leren dan medeleerlingen in andere klassen op school? |
| 109. Wat heb je nodig om nog beter te kunnen werken in de vaklessen / workshops? |
| 110. Wat is volgens jou het verschil tussen vaklessen en workshops? |
| Welk vak geef je |
| Aan hoeveel GPL klassen geef je les? |
| 111. Tips voor de pilot gepersonaliseerd leren: |
| 112. Ruimte voor opmerkingen |
| 113. Opmerkingen over de vragen in de vragenlijst: |

Vragenlijst niet direct betrokken docenten bij de pilot gepersonaliseerd leren

5-punts Likertschaal

| |
|---|
| Vragenlijst gepersonaliseerd leren docenten niet direct betrokken |
| |
| 1. Ik weet wat gepersonaliseerd leren is |
| 2. Ik ben bekend met de uitgangspunten van gepersonaliseerd leren (GPL) |
| 3. Ik ben voldoende op de hoogte van gepersonaliseerd leren bij ons op school |
| 4. Ik vind het goed dat onze school gepersonaliseerd leren aanbiedt |
| 5. Ik zou graag willen lesgeven in de GPL klassen |
| 6. Ik zou graag willen coachen in de GPL klassen |
| 7. Ik vind dat gepersonaliseerd leren voor de leerlingen een duidelijke meerwaarde heeft |

| |
|---|
| Open vragen: |
| 8. De belangrijkste doelstellingen van gepersonaliseerd leren zijn: |
| 9. Wat denk je dat de leerlingen in de GPL klassen meer / anders leren dan medeleerlingen in andere klassen op school? |
| 10. Tips voor gepersonaliseerd leren: |