

Vijf fasen van een coachgesprek

0.	Vorbereiding	<p>De leerling bereidt zich op het coachgesprek voor door terug te blikken op de afgelopen periode, wat ging goed, wat niet? Heb ik mijn gestelde leerdoelen behaald? De leerling blikt vooraf ook vooruit naar de komende periode; wat ga ik leren? Hoe ga ik leren? Wanneer ga ik leren?</p> <p>De coach bereidt zich voor door de leerresultaten in leerlingvolgsysteem na te lopen en feedback van andere docenten te bekijken.</p>
1.	Introductie	<p>Voorbeeldvraag: 'Hoe gaat het met je?' 'Wat voor leuke heb je gedaan de afgelopen week?'</p> <p>De coach scheidt in de start van het coachgesprek een veilige sfeer. De vragen zijn gericht op zowel feiten als persoonlijke aspecten. Dit kan betekenen dat een coach start met praten over 'ditjes en datjes' om vervolgens verder te gaan tot de 'orde van de dag', het leren van de leerling.</p>
2.	Huidige status	<p>Voorbeeldvraag: 'Heb je jouw doelen behaald?' 'Wat heb je deze week geleerd?'</p> <p>De coach start het gesprek met een overzicht van met de huidige stand van zaken, de gestelde doelen en de behaalde resultaten. Vervolgens geeft de leerling zijn/haar mening hierover.</p>
3.	Doelen stellen	<p>Voorbeeldvraag: 'Wat zijn jouw doelen voor de komende week?' 'Wat ga je leren (leerdoelen)? Hoe ga je dat leren (werkdoelen)?'</p> <p>De coach en de leerling gaan in het coachgesprek doelen stellen. Bij Lumion gaat het dan om concrete leer- en werkdoelen voor de korte termijn. De coach maakt daarbij wel altijd de verbinding met de lange termijn doelen van de leerling.</p>
4.	Strategieën kiezen	<p>Voorbeeldvraag: 'Hoe plan je je tijd om je leerdoelen te halen?' 'Wat voor ondersteuning of begeleiding denk jij nodig te hebben?'</p> <p>In deze fase van het coachgesprek bepaalt de leerling, met ondersteuning van de coach, de studieplanning en de wijze waarop de leerling de gestelde doelen gaat behalen. Hoe pak ik het aan? Wie heb ik daarbij nodig?</p>
5.	Conclusie	<p>Voorbeeldvraag: "Wat waren de meest belangrijke punten van ons gesprek?"</p> <p>In de laatste fase van het coachgesprek worden de vervolgstappen van de leerling besproken. De coach en de leerling kijken allebei terug op het verloop en de kwaliteit van het coachgesprek.</p>