**Een leerling krijgt per periode een kaart met beschrijvingen van vaardigheden. Variaties kunnen zijn:**

* Het team kiest per periode zelf de vaardigheid/-heden die centraal staan en stelt zinnen op.
* Het team kiest per periode zelf de vaardigheid/-heden die centraal staan en laat de leerling twee beschrijvingen zelf invullen.
* De leerling kiest in een periode zelf de vaardigheid/-heden die centraal staan en beschrijft de zinnen geheel of gedeeltelijk zelf.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nu**(Met potlood invullen, je mag altijd wijzigen!) | **Hoe ik denk dat ik het doe** | **Einde periode**  |
|  | **Ik volg de instructies van de docent** |  |
|  | **Ik luister als anderen aan het woord zijn** |  |
|  | **Ik participeer in klassengesprekken** |  |
|  | **Ik heb mijn werk op tijd af** |  |
|  | **Ik kan zelfstandig werken** |  |
|  | **Mijn inzet is altijd goed** |  |
|  | **Ik ken mijn verantwoordelijkheden** |  |
|  | **Je kunt op mij rekenen** |  |