

**KRITISCH DENKEN**

Het vermogen om zelfstandig te komen tot weloverwogen en beargumenteerde oordelen en beslissingen

	<b>Platinum</b>	<b>Goud</b>	<b>Zilver</b>	<b>Bron</b>
<b>Vragen formuleren</b>	Ik kan goed bedenken wat ik te weten wil komen. Ik kan daarvoor de juiste vragen formuleren.	Ik kan vaak goed bedenken wat ik te weten wil komen. Ik kan daarvoor meestal de juiste vragen formuleren.	Ik vind het lastig om te bedenken wat ik te weten wil komen. Ook vind ik het lastig om daarvoor de juiste vragen te formuleren.	Ik kan heel moeilijk bedenken wat ik te weten wil komen. Ik heb hulp nodig bij het formuleren van vragen.
<b>Verbanden leggen</b>	Ik kan ontdekken wat verschillende stukken informatie met elkaar te maken hebben (verbanden vinden).	Met hulp van een stappenplan kan ik ontdekken wat verschillende stukken informatie met elkaar te maken hebben (verbanden vinden).	Met hulp van een docent en een stappenplan kan ik ontdekken wat verschillende stukken informatie met elkaar te maken hebben (verbanden vinden).	Ik vind het lastig om te ontdekken wat verschillende stukken informatie met elkaar te maken hebben (verbanden vinden).
<b>Informatie zoeken</b>	Ik kan bij een vraag of opdracht goed bruikbare informatie zoeken en de juiste informatie kiezen.	Ik kan bij een vraag of opdracht redelijk goed bruikbare informatie zoeken en de juiste informatie kiezen.	Ik vind het lastig om bij een vraag of opdracht bruikbare informatie te zoeken en de juiste informatie te kiezen.	Ik heb hulp nodig om bij een vraag of opdracht bruikbare informatie te zoeken en de juiste informatie te kiezen.
<b>Hoofd-en bijzaken onderscheiden en informatie combineren</b>	Ik kan goed hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie combineren.	Ik kan redelijk goed hoofd- en bijzaken onderscheiden en informatie combineren.	Ik vind het vaak moeilijk om hoofd- en bijzaken te onderscheiden en om informatie te combineren.	Ik kan alleen met hulp van anderen hoofd- en bijzaken onderscheiden, informatie combineren en conclusies trekken.
<b>Een standpunt innemen en beargumenteren</b>	Ik kan goed een doordacht standpunt innemen en dit onderbouwen met argumenten.	Ik kan meestal een doordacht standpunt innemen en dit onderbouwen met argumenten.	Ik vind het vaak lastig om een doordacht standpunt in te nemen en om hier goede argumenten bij te geven.	Ik kan maar zelden een standpunt innemen. Meestal kan ik geen goede argumenten bij mijn standpunt geven.
<b>Openstaan voor meningen van anderen</b>	Ik sta open voor meningen van anderen en kan zaken van verschillende kanten bekijken.	Ik luister meestal wel naar anderen en ik ben vaak bereid om zaken van verschillende kanten te bekijken.	Ik vind het vaak moeilijk om open te staan voor meningen van anderen en om zaken van verschillende kanten te bekijken.	Ik sta lang niet altijd open voor meningen van anderen en kan zaken moeilijk van verschillende kanten bekijken.
<b>Conclusies trekken</b>	Ik kan eigenlijk geen juiste conclusies trekken aan de hand van verschillende stukken informatie.	Ik heb moeite om zelfstandig conclusies te trekken aan de hand van verschillende stukken informatie.	Met hulp van een docent kan ik aan de hand van verschillende stukken informatie een juiste conclusie trekken.	Ik kan zelfstandig aan de hand van verschillende stukken informatie een juiste conclusie trekken.

Deze rubrics zijn verzameld uit openbare bronnen, geschreven of herschreven en getoetst door Simulise. Deze rubrics zijn vrij te gebruiken en worden in Simulise standaard meeleverd.