|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Observatieformulier** | | | |
| **Datum**: | **Docent**: | | **Vak**: |
| **Beschrijving van de les:** *(onderwerp, leerdoel, lesopzet, werkvorm, inzet ICT tool)* | | | |
| **ICT-tool** | | | |
| **Doel ICT-tool:** *(waarom wordt deze tool ingezet?)* | | | |
| **Gerichte vragen over het gebruik van de ICT-tool, waar wil je dat de observator op let?** | | | |
| **Vragen** | | **Feedback** | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |

| **Schaal (en indicator)** | **1**  **(N/A)** | **2**  **(nauwelijks)** | **3**  **(een beetje)** | **4**  **(sterk)** | **Toelichting** (geef hier voorbeelden van wat je gezien hebt) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leerdoelen/context** |  |  |  |  |  |
| Het leerdoel van de ICT-tool wordt benoemd | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De ICT-tool activeert voorkennis /heeft relatie met voorgaande les | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| **Focus op individueel leren** |  |  |  |  |  |
| Checkt/monitort tussentijds of leerlingen het begrijpen hoe de ICT-tool werkt | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| **Instructie 1: duidelijk en activerend** |  |  |  |  |  |
| Communiceert duidelijke uitleg voor gebruik ICT-tool | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| Stimuleert actieve deelname van alle leerlingen | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| **Inzet van ICT** |  |  |  |  |  |
| De ICT-tool wordt op een logische plek in de les ingezet | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| Leeractiviteit met ICT is duidelijk, gebruiksvriendelijk voor leraar & leerlingen | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| ICT faciliteert gepersonaliseerd leren van leerlingen | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De resultaten van de ICT-tool worden gebruikt/besproken | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De ICT-tool is vaker bruikbaar (rendement, inhoud etc.) | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De ICT-tool sluit aan bij de belevingswereld van de leerlingen | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De gekozen ICT-tool is functioneel voor de inhoud | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De verhouding tussen tijd (voorbereiding/gebruik) en opbrengt is goed | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| **Leerlinggedrag** |  |  |  |  |  |
| De leerlingen zijn betrokken bij de ICT-tool | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De leerlingen tonen zich geïnteresseerd in de ICT-tool | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |
| De leerlingen zijn actief op leren gericht door de ICT-tool | ⃝ | ⃝ | ⃝ | ⃝ |  |

|  |
| --- |
| **Algemene feedback van observator** |
|  |
| **Vooruitblik van docent** *(wat neem je mee voor een volgende les)* |
|  |