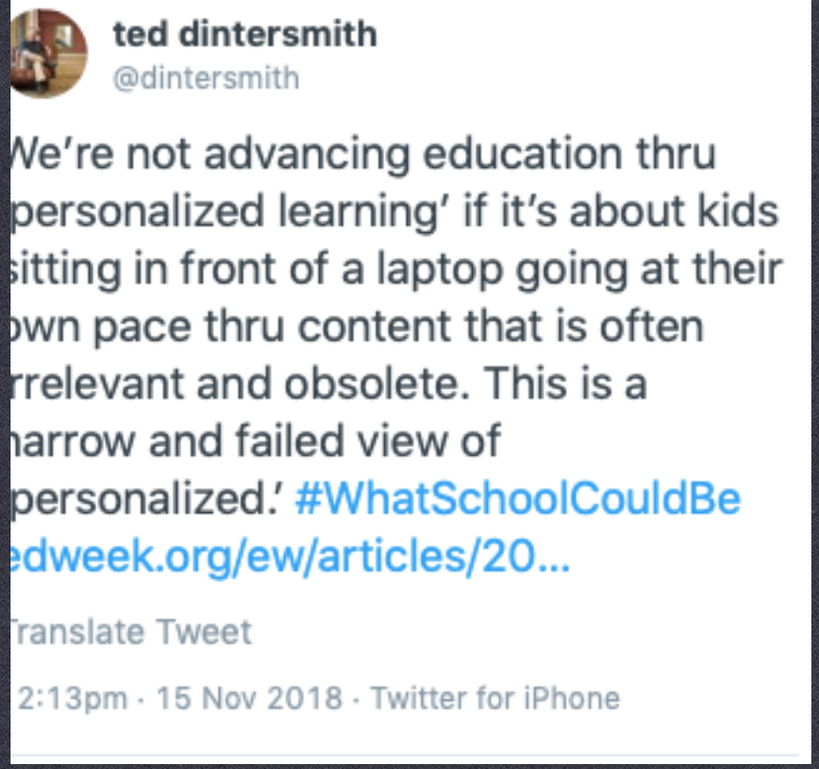
SAMENWERKEND LEREN MET ICT

DOCENTENCONGRES 2018

ADRIENNE DE KOCK

ALTIJD DE BLIK OP ONDERWIJS

- DOCENT ENGELS/AARDRIJKSKUNDE
- ZORGCOÖRDINATOR
- AFDELINGSMANAGER EFFENT
- LERARENOPLEIDER
- ONDERWIJSKUNDIGE

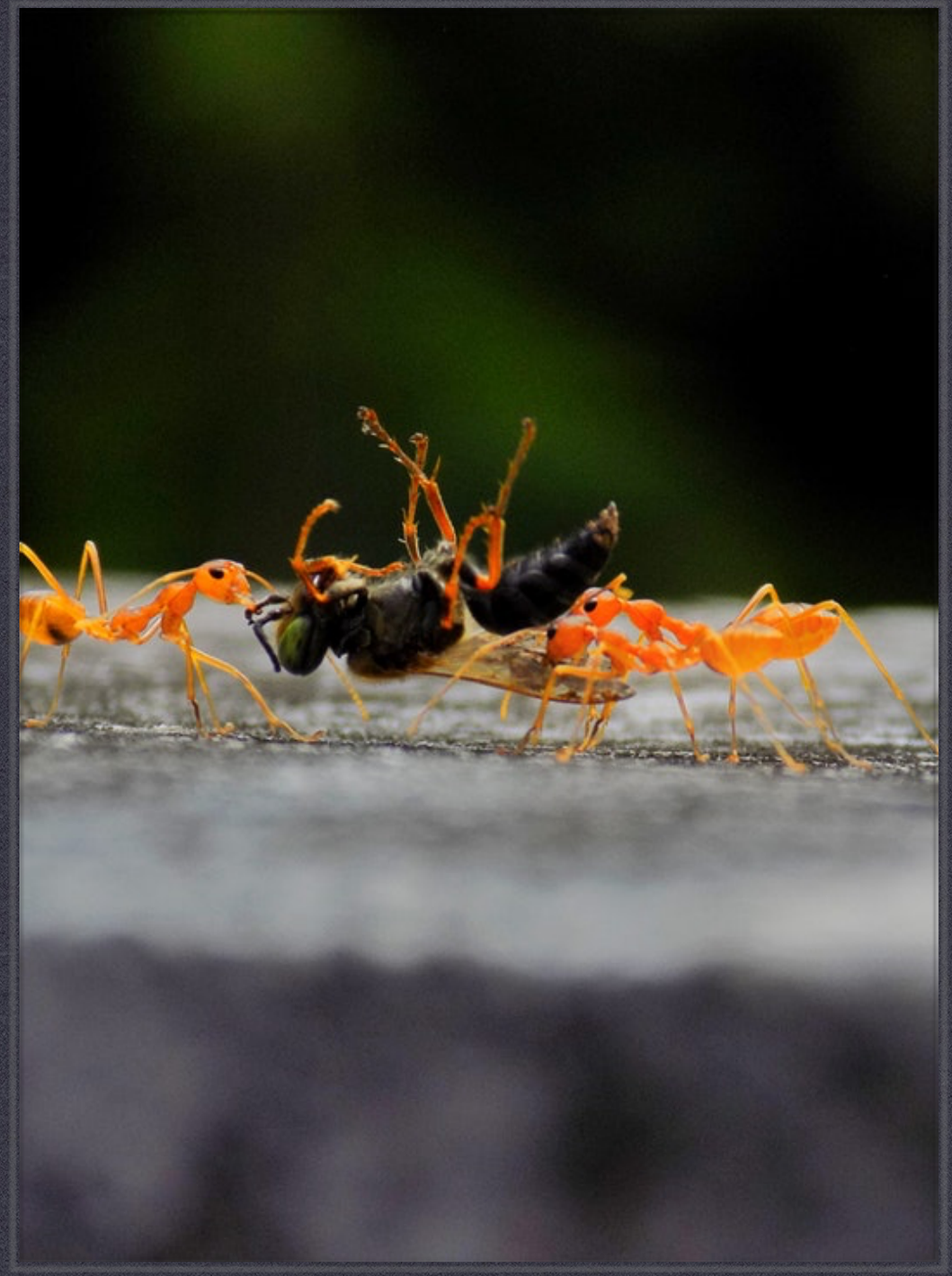


WAAROM DIT THEMA?

GEPERSONALISEERD LEREN VS SAMENWERKEND LEREN

SAMEN WERKEN
SAMENWERKEN
SAMENWERKEND LEREN

WAT IS HET VERSCHIL?
IS HET ZINVOL HIERBIJ ICT TE GEBRUIKEN?



Samenwerkend leren

- Positieve onderlinge afhankelijkheid
- Individuele aansprakelijkheid
- Directe interactie: face to face?
- Aandacht voor ontwikkeling van sociale vaardigheden en groepsproces
- Groepsevaluatie

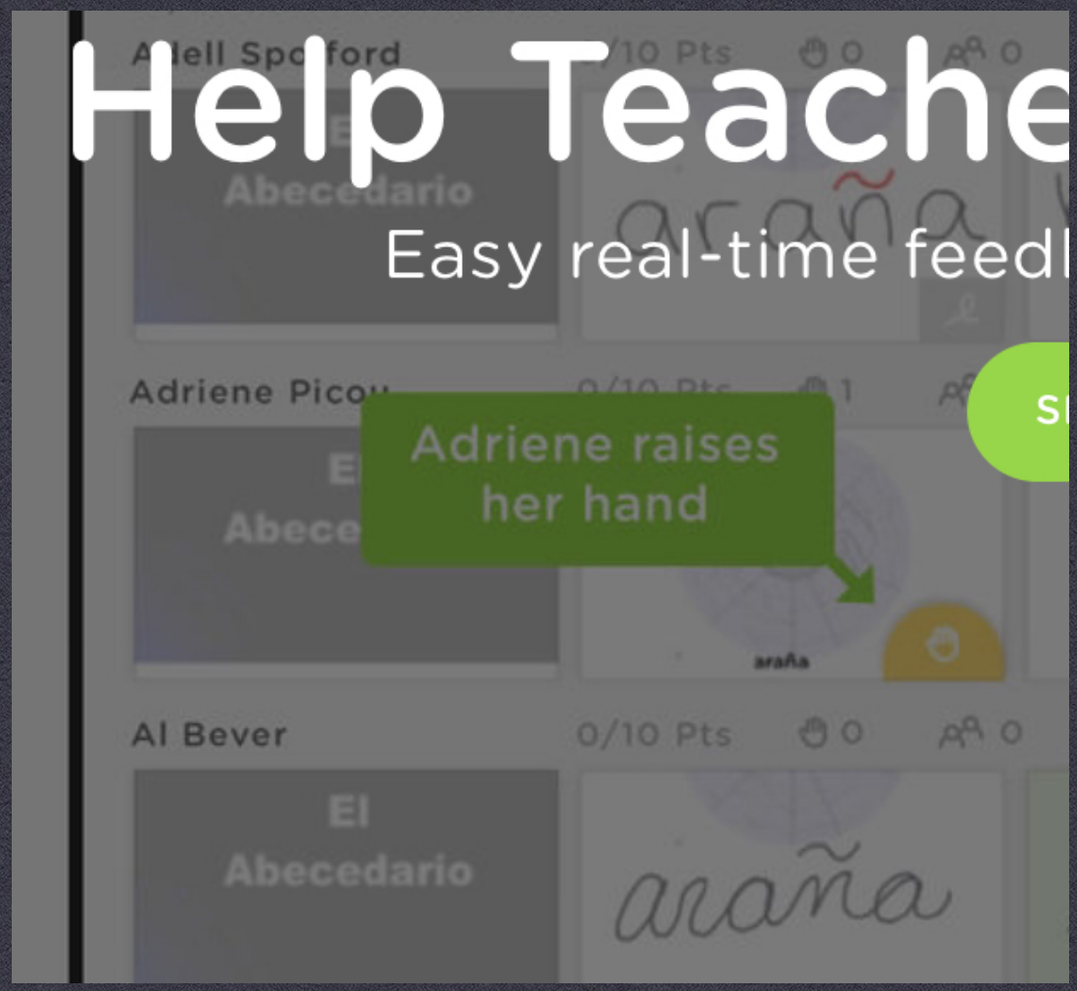
Tips

- Automatiseren en oefenen is minder geschikt voor samenwerkend leren
- Begin klein: in tweetallen of een kleine opdracht
- Bedenk wat het doel van je activiteit is
- Oefenen in tweetallen? Is dat zinvol?
- Zorg dat de “tools” duidelijk zijn

VAN IDEE

NAAR PROBLEEM

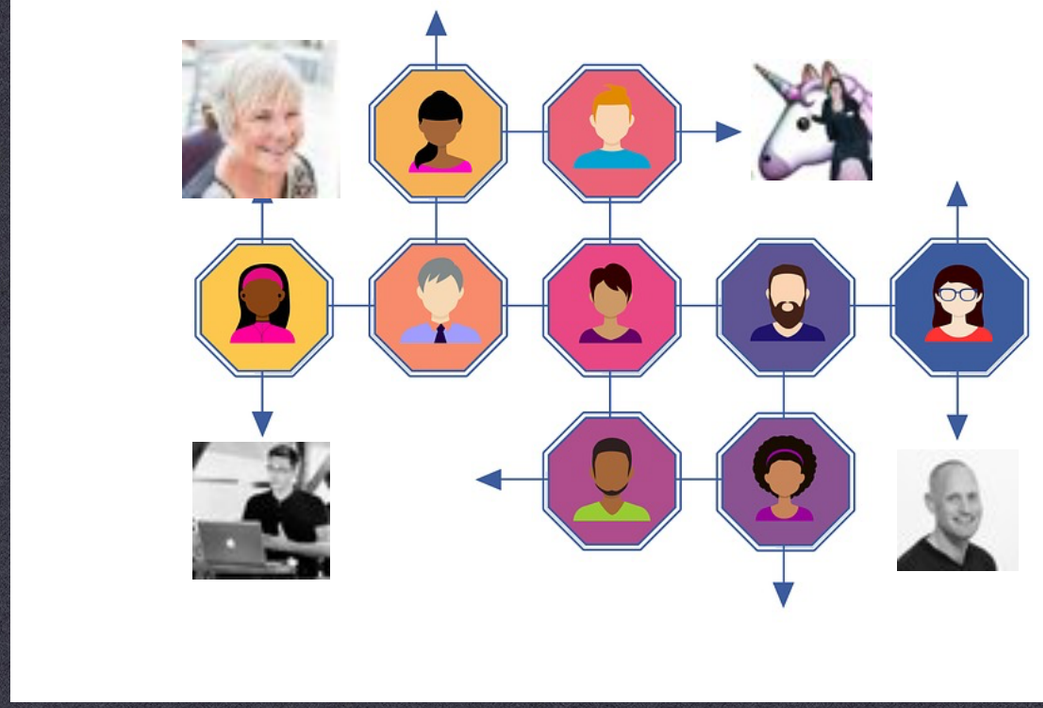
NAAR OPLOSSING



VAN IDEE

NAAR PROBLEEM

NAAR OPLOSSING



MET DANK AAN:
@SEE-GENIUS, @MSLUSS, @KARINWINTERS, @ERNOMIJLAND, @JUUDDITH, @REINIERGEURTS, @RHEAFLOHR

EN MIJN COLLEGA'S

QUIZLET LIVE

FORMATIEF EVALUEREN
COMPETITIEF
WILLEKEURIGE GROEPEN
KORTE WERKVORM

AAN DE SLAG:

CHALLENGES

KORTE OPDRACHTEN
INZET DEVICE
BEWIJS LEVEREN DOOR OPDRACHTEN DIGITAAL IN TE LEVEREN

Afspraken

- Per groep 1 persoon op padlet
- 8 challenges: small tot XXLarge: start bij 1, daarna vrije keuze
- Hou regels voor samenwerkend leren in gedachten

https://padlet.com/a_dekock/samenwerken

Samenwerkend leren

- Positieve onderlinge afhankelijkheid
- Individuele aansprakelijkheid
- Directe interactie: face to face?
- Aandacht voor ontwikkeling van sociale vaardigheden en groepsproces
- Groepsevaluatie

Exit-ticket

https://padlet.com/a_dekock/samenwerken