

# VISIE

## DOELEN

De student kan:

- de visie op eigentijds onderwijs van de stageschool onderzoeken;
- de toepassing van de didactische concepten in de praktijk herkennen en toetsen;
- een 'docentprofiel' beschrijven;
- een eigen visie formuleren op wat goed onderwijs is;
- een eigen visie relateren/verbinden aan de visie van de stageschool.

## INHOUD

In het huidige onderwijsdebat is er veel aandacht voor het onderwijs van de toekomst. Wat leert een leerling op school en is dat de juiste voorbereiding op de toekomst? Welke kennis en vaardigheden hebben leerlingen nodig om actief deel te kunnen nemen aan de maatschappij? Werken aan deze brede vaardigheden vraagt om een toekomstgerichte visie op leren.

### VISIE EIGENTIJD ODERWIJS PLEION SCHOLEN

Leren doe je van, met en door elkaar. Op onze scholen vormen leerlingen samen met de professionals een leergemeenschap. Samen bereiken wij gemeenschappelijke onderwijsdoelen van kwalificatie, socialisatie, identiteit en persoonsvorming. Het onderwijs maken we tenslotte samen: leerlingen met hun eigen team en PLEION scholen samen. Onderwijs is veel meer dan lesgeven. Het gaat ons er om eigenaarschap bij het leren te creëren. Het gaat over samenwerken met aandacht voor kritische (zelf)reflectie en onderzoekend leren. Een professional heeft in de visie van PLEION een onderzoekende houding ten opzichte van de eigen professionele ontwikkeling, de ontwikkeling van het onderwijs en de school.

Je loopt nu stage op een PLEION-school en je gaat onderzoeken wat deze visie in de praktijk inhoudt. Wat betekent dit voor het leren van de leerlingen? En hoe wordt het leren georganiseerd? Maar ook, wat betekent het voor de docenten? Welke kwaliteiten en vaardigheden moeten zij hebben?

## WERKVORMEN EN LEERACTIVITEITEN

1. Zoek op de website van je stageschool wat hun visie en missie is.
2. Wat zijn de 'kernwaarden' van je school? Welke didactische concepten zijn belangrijk in die visie?
3. Observeer minimaal twee lessen en beschrijf welke concepten je hebt herkend en hoe daar vorm aan is gegeven.
4. Maak een profiel van de 'ideale' docent. Welke kwaliteiten zijn belangrijk, welke vaardigheden zijn, denk je, nodig?
5. Interview minimaal twee leerlingen. Wat vinden zij de 'ideale' docent? Vul het profiel aan.
6. Interview minimaal twee docenten. Welke kwaliteiten en vaardigheden noemen zij? Vul het profiel aan.
7. Observeer minimaal twee docenten. Welke kwaliteiten en vaardigheden zie je? Vul het profiel aan.

## LEEROPBRENGSTEN

Je krijgt een goed beeld van de visie en missie van je stageschool. Je denkt na over wat jij zelf onder goed onderwijs verstaat en hoe dat zich verhoudt tot de visie van de school. Je leert welke didactische concepten belangrijk zijn en hoort en ziet hoe deze in de praktijk worden uitgevoerd. Dit geeft je een goed beeld van welke didactische vaardigheden van jou worden verwacht.