

## **2 h/v Opdracht spreekvaardigheid: amitié, santé, célébrité (2-toets)**

Je gaat in het Frans over een aantal onderwerpen iets vertellen. De eindopdracht is een filmpje daarvan, dat je via **Classroom** naar me opstuurt (privacy gegarandeerd!).

**Het cijfer telt mee als een 2-toets**

**inleverdatum: 15 mei 2020**

**Tip: begin op tijd!**

Wat je gaat vertellen, staat op het volgende blad. Het bestaat eigenlijk uit 3 delen:

- A. Vriend/ vriendin (hoofdstuk 1)
- B. Gezondheid (hoofdstuk 2)
- C. Een beroemdheid of je idool (hoofdstuk 3)

Je maakt gebruik van de **phrases-clés** van hoofdstuk 1, 2 en 3: Deze staan bij elkaar in je tekstboek vanaf p.154. In onderdeel E, F, K en L staan zinnen die je in hoofdstuk 1, 2 en 3 gehad hebt. Maar ook in de andere onderdelen (vooral in A, B, C en D) staan bruikbare zinnen. Het is niet de bedoeling dat je de zinnen klakkeloos overneemt, je moet in veel gevallen wat veranderingen aanbrengen. In je tekstboek staat op p. 121 en 122 in §15 en §16 nog wat informatie over *phrases clés* (leren) en over een *stappenplan spreken*.

Maak ook gebruik van de **woordenlijsten (voca's)** die aan het eind van elk hoofdstuk staan.

Pak de **(spreek)opdrachten** uit de eerste 3 hoofdstukken er ook bij, daar staat ook vaak bruikbare informatie in.

Gebruik voor de zinnen **geen** Google translate of andere vertaalmachines.

Wat je gaat vertellen, mag je ook eerst **opschrijven**. Dat kun je puntsgewijs doen, een voorbeeld staat in de bijlage, die kun je uitprinten. **Maak wel hele zinnen.**

### **Voor de uitspraak:**

- Als je online de woorden en zinnen leert (via de methode: slim stampen; of via quizlet, als je op het woord klikt), hoor je de juiste uitspraak. Je kunt ook nog eens luisteren naar verschillende teksten of luisteroefeningen.

- Alle uitspraakregels staan in je tekstboek op p. 124 en 125 nog eens bij elkaar. Handig!

### **Voor de camera:**

**Je mag de uitgeschreven tekst erbij houden, maar hoe minder gebruik je ervan maakt, hoe hoger de beoordeling. Niet voorlezen!**

**Tip 1:** voordat je het opneemt (via mobieltje, iPad), is het handig om een paar keer te oefenen. Voor de spiegel, of nog beter: voor een ouder/ verzorger/ broer/ zus.

**Tip 2:** probeer er wat leuks van te maken. Creativiteit wordt ook beloond!

**Tip 3:** Gebruik steekwoorden. Zo voorkom je dat je gaat voorlezen.

### **Waar moet ik precies over praten?**

**A** vriend/vriendin:

1. Je begroet 'de kijker'
2. Je stelt jezelf voor: a) naam, b) leeftijd, c) woonplaats
3. Je stelt je vriend(in) voor: a) naam, b) leeftijd, c) woonplaats

4. Je vertelt waar en wanneer je hem/haar ontmoet hebt
5. Je vertelt hoe hij/zij eruitziet: a) kleur haar, b) kleur ogen, c) extra kenmerk
6. Je noemt minimaal 2 karaktereigenschappen van je vriend(in)
7. Je noemt minimaal 2 dingen die jullie (graag) samendoen

**B** gezondheid:

8. Je vertelt hoe het met je gaat
9. Je vertelt wat je doet om (al dan niet) gezond te blijven:
  - a. Wat je eet, b) of je sport: wat en hoeveel, c) hoeveel uur je slaapt
10. Je vertelt of weleens ziek geweest bent (Passé Composé!!)
11. Je vertelt aan welke lichaamsdelen je wel eens pijn hebt (gehad)
12. Je vertelt of je wel eens/ vaak/ nooit medicijnen gebruikt
13. Je vertelt wat over corona (mag je zelf invullen: hoe je deze weken ervaart; wat je nu mist of juist niet; wat je nu zoal doet op een dag; of je bang bent voor de ziekte; of je mensen kent die het hebben (gehad): minimaal 2 hele zinnen)

**C** beroemdheid, idool:

14. Je vertelt wie je idool is, of over welke beroemdheid je gaat praten.
15. Je vertelt over hem/haar: a) leeftijd, b) beroep, c) nationaliteit
16. Je vertelt waarom hij/zij je idool is, of waarom je hem/haar gekozen hebt
17. Je vertelt of je hem/haar wel eens gezien of ontmoet hebt
18. Vertel minimaal 2 bijzonderheden, die je van hem/haar weet en hoe je aan die informatie komt

Je mag, als je wilt, er zelf nog dingen aan toevoegen. Zoals bv: extra informatie over je vriend(in), iets extra's over je gezondheid, misschien heb je wel eens in het ziekenhuis gelegen? Of iets vertellen over concerten of sportwedstrijden waar je geweest bent, leuke activiteiten die je in het vooruitzicht hebt, enz.....

**Nogmaals, maak hele zinnen!**

- Je wordt beoordeeld op volledigheid, zinsbouw, woordgebruik, uitspraak, vlotheid, creativiteit en extra informatie die je geeft. Ook is het belangrijk dat je het op tijd via Classroom inlevert. Mocht je vragen hebben, of ergens tegenaan lopen, kun je me altijd mailen.**