

Vorbereiding Taalreis naar Namen

Hieronder de onderwerpen die we gaan behandelen en de leerstof plus het oefenmateriaal dat hierbij bestudeerd dient te worden.

Tijdens de eerste les ontvang je:

- Le carnet de voyage (met woordenlijsten en situaties waarin je je leert redden).
- een folder met waarom Frans een wereldtaal is en wat je ermee kunt.
http://www.franszelfsprekend.nl/images/pdf/Frans_kiezen_in_bovenbouw.pdf
- Een reflectieformulier. Aan het begin en het eind van deze periode schrijft iedere leerling een reflectie met wat hij/zij verwacht van deze ervaring en wat het uiteindelijk opgeleverd heeft.

data	onderwerp	studie tips	wat moet je kunnen	Jouw planning.	Eigen invulling
3 dec t/m 7 dec	Conversation au café. situatie 1 blz.40, gesprek 1 en 4	Q,H2 ik ben kennen. Kahoot H1	De leerling kan in het Frans praten over zijn/haar familie en vrienden. Hoe ze zijn, eruit ziet en wat hen samenbrengt.		Mapje maken met uitgedeelde formulieren en invullen formulier voor reflectie.
10 dec t/m 14 dec	situatie 1 blz.40, gesprek 2, zie ook situatie 8	Q, des phrases utiles, planètes francophone, Kahoot	De leerling kan in het Frans vertellen over hobby's, sport en huisdieren.		

17 dec t/m 21 dec	situatie 1 blz.40, gesprek 3	Socrative conv. Namur. Q, School, je suis en secondaire	De leerling kan in het Frans vertellen over school, zijn/haar vakken, docenten, rooster en toekomstplannen. En kan hierover zijn/haar mening geven.		
7 jan t/m 11 jan	le film, eigen voorbereiding voca,	LU Intouchables (link).Q nummers en getallen.	De leerling kan vertellen over de film. Waar, wat, wie, waarover, waarom en wat hij/zij ervan vond.		
14 jan t/m 18 jan	Rencontre à la gare situatie 2, gesprek 1 en 2	Kahoot office du tourisme, Q de weg vragen villangues H3,4 en 7	De leerling kan in het Frans de weg vragen. Begrijpt de Franse uitleg en kan deze herhalen.		
21 jan t/m 25 jan	L'interview, situatie 4	kahoot villangues 6 en 7, Q H1, 6 7 (le feu rouge etc.)	De leerling stelt in het Frans minstens drie vragen aan de moniteur over zijn/haar leven en reageert op de antwoorden.		

28 jan t/m 1 feb	La conversation dans le jardin. zie situatie 3 gesprek 1 en 3	Q Bilan	De leerling vertelt in het Frans over de bezienswaardigheden van zijn/haar regio, stad en geeft tips.		
4 feb t/m 8 feb	Reis naar Namen.	Q kennen questions et réponses	Alle gesprekjes kun je nu voeren en vragen over de film kun je beantwoorden in het Frans.	In Namen beginnen we met een Franse film om er even in te komen en te wennen aan de Franse taal.	Na de reis invullen reflectieformulier.

Q- Quizlet-> hierin is een map met lijsten aangemaakt met de vocabulaire die benodigd is voor Namen.

LU- is lessonUp

Aan het einde van de periode ontvangt de leerling.

- Een paspoort met daarop zijn individuele ERK score

Doel: Afronding van Erk niveau A-2

Niveau spreekvaardigheid Erk A2-B1 kan zinnen en veel voorkomende uitdrukkingen begrijpen met betrekking tot onderwerpen van onmiddellijk belang (bijv. informatie over zichzelf en familie, boodschappen doen, de weg vragen, opleiding etc.)

De leerling kan in eenvoudige alledaagse situaties communiceren over vertrouwde alledaagse onderwerpen.

Start De lessen worden om en om gegeven omdat hoofdstuk drie van Grandes Lignes 5e editie Noordhoff ook goed inspeelt op de school-vocabulaire : schoolvakken, beroepen, woorden waarmee je je mening geeft, landnamen en talen. En ingaat op vragen stellen met of zonder vraagwoord.

Werkvormen Tijdens de lessen werk ik in groepjes en wissel de activiteiten af. De leerlingen wisselen dan van tafel voor andere vaardigheden/activiteiten.. Maar altijd naar onderwerp v.d les.

Tijdens deze groepsopdrachten kunnen ze:

- ❑ *Luisteren* naar een Fragment Yann <https://www.defransejuf.nl/?p=11249#more-11249>













Ze nemen dan eerst een de vocabulaire door en beantwoorden dan vragen over wat de persoon over zichzelf vertelt.

- ❑ *Luisteren* naar fragment Pascale et ma maison <https://www.defransejuf.nl/?p=8218#more-8218>

ook weer eerst de vocabulaire lijst en vervolgens vragen over hoe Pascale woont

in het volgende groepje gaan ze dit vertalen naar hun eigen situatie m.b.v. de situaties in het villangues boekje. In samenwerkingsverband controleren ze de antwoorden en wat ze niet begrijpen vragen aan de docent.

- ❑ spreekvaardigheid. Spelen met een ganzenbord (zie vb.1) spel waarin de leerling in het Frans antwoord geeft en de medeleerlingen bepalen of het goed is. Maar ook met een duidelijke plattegrond van Namen (België) waarin de leerlingen elkaar de weg kunnen vragen en wijzen in het Frans.

PARLER DE MOI						
Lance les dés et pose des questions !						
						
	AGE	SOEUR	LANGUES	MUSIQUE	VILLE	FRANCE
	FILMS	ANIMAL	AMIS	SPORT	MAISON	ACTEUR
	ETUDES	FRUITS	NOM	LOISIRS	FRERE	DATE
	COULEUR	VACANCES	CHANSON	ECOLE	PAYS	PARENTS
	VOYAGES	FRANÇAIS	WEEK-END	HEURE	ANNI VERSAIRE	CAFE
	TELE	MANGER	LIVRES	SAISONS	AMOUR	E-MAIL
<i>Séphanie Montus</i> bonjourfle.wordpress.com						

vb.1

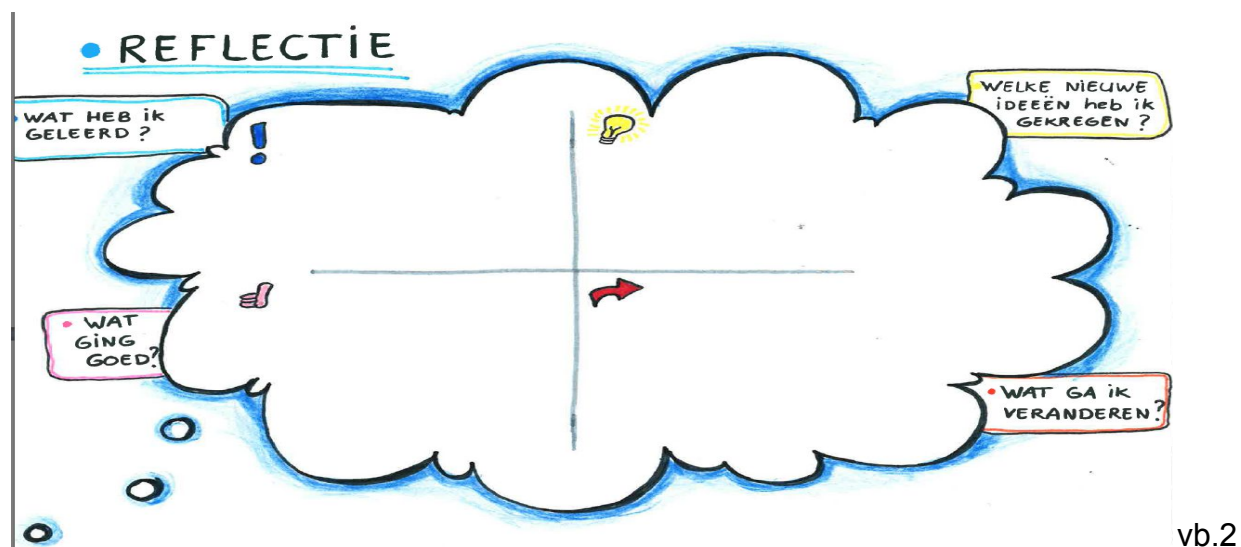
De leerling gaat zelf aan de slag met het zoeken naar benodigde vocabulaire voor het bespreken van de film na een introductie les.

Voor het interview zullen ze eveneens zelfstandig aan het werk gaan om de vragen aan de moniteur te bepalen en de vocabulaire plus vragen laten ze na gezamenlijk overleg beoordelen door de docent.

Vocabulaire kennis: Vocabulaire-kaartjes liggen op stapels en leerlingen mogen het kaartje pakken als ze de vertaling kennen. Diegene met de meeste kaarten verdient de eer (je zou dit bij kunnen houden in <https://www.classdojo.com/nl-nl/>)

reflectie; Een model om te reflecteren aan het begin bevat en voor reflectie erna (vb.2).

- ❖ wat wil ik leren
- ❖ wat wil ik verbeteren
- ❖ waar zie ik tegenop
- ❖ wat verwacht ik mee te maken.



Organisatie Dbp-Villangues vraagt (bij deze werkvorm) ongeveer €35,00 per leerling met bus en 'zakgeld' kost de reis plmn €65,00 zie tips Praktijkleren voor de planning.