

## Rubric regie nemen over het eigen leerproces

Onderwerp	Beginner	In ontwikkeling	Gevorderd	Expert
<b>Initiatief nemen</b>				
Leerdoelen formuleren	De docent formuleert mijn leerdoelen.	Met hulp van de docent formuleer ik mijn eigen leerdoelen	Ik formuleer mijn eigen leerdoelen.	Ik formuleer mijn eigen leerdoelen en pas deze waar nodig aan.
Leerdoelen bereiken	De activiteiten die ik onderneem dragen niet bij aan het halen van de geformuleerde doelen.	Ik kan met hulp activiteiten ondernemen om mijn doel te bereiken.	Ik ga meestal zelfstandig aan de slag om mijn doel te bereiken.	Ik ga zelfstandig aan de slag en bereik daardoor mijn doel.
Hulp vragen	Ik wacht af wanneer ik niet verder kan met een opdracht en verwacht van de docent dat hij het voortouw neemt om mij hierop aan te spreken.	Ik geef soms aan dat ik niet verder kan met een opdracht. Ik weet niet zo goed wat ik dan aan de docent moet vragen om verder te kunnen met mijn werk.	Ik vraag meestal om hulp wanneer ik niet verder kan met een opdracht. Soms lukt het om een gerichte vraag stellen om verder te kunnen met mijn werk.	Ik vraag altijd om hulp wanneer ik niet verder kan met een opdracht en ik stel gerichte vragen om daarna weer verder te kunnen met mijn werk.
<b>Eigen keuzes maken</b>				
<b>'Hoe ik leer'</b> Prioriteren	De docent bepaalt de volgorde van de opdrachten.	Ik bepaal samen met de docent de volgorde van de opdrachten.	Ik bepaal meestal zelf aan welke opdrachten ik (eerst) ga werken en soms vraag ik daarbij nog de hulp van de docent.	Ik maak zelf een keuze aan welke opdracht ik (eerst) werk en ik kan deze keuze onderbouwen.
<b>'Hoe ik leer'</b> Manier van werken	De docent bepaalt op welke manier ik aan het werk ga.	Ik heb de docent nodig om mij te helpen kiezen op welke manier ik ga werken.	Ik kies meestal zelf de manier van werken die bij mij past om mijn leerdoelen te halen. Soms vraag ik de docent om	Ik kies de manier van werken die het beste bij mij past om mijn leerdoelen te halen. Ik vraag gerichte hulp wanneer dat nodig

			hulp om tot keuzes te komen.	is.
<b>'Wanneer</b> ik leer'	De docent bepaalt voor mij wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik er aan besteed.	Ik bepaal in overleg met de docent wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik er aan besteed.	Ik bepaal meestal zelfstandig wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik er aan besteed. Zo nodig vraag ik daarbij ik nog hulp aan de docent.	Ik bepaal zelf wanneer ik welke opdrachten uitvoer en hoeveel tijd ik er aan besteed en ik haal daarmee mijn gestelde doelen.
<b>'Waar</b> ik leer'	De docent maakt een keuze op welke plek ik moet werken.	Ik heb de docent nodig om te kiezen op welke plek ik ga werken.	Ik maak meestal zelf een keuze op welke plek ik wil werken en soms helpt de docent me bij die keuze.	Ik maak een keuze op welke plek ik werk en kom op de gekozen plek ook goed tot werken.
<b>'Met wie</b> ik leer'	De docent bepaalt met wie ik samenwerk zodat ik mijn doelen kan halen.	Ik overleg met de docent met wie ik het beste kan samenwerken om mijn doelen te behalen.	Ik kies meestal degenen met wie ik samenwerk. Soms kies ik meer op sympathie dan leerdoelgericht.	Ik kies doelgericht degenen met wie ik samenwerk om daarmee mijn doelen goed te behalen.
Motiveren van keuzes	Ik maak keuzes maar kan deze niet motiveren.	Ik kan de keuzes die ik gemaakt soms motiveren.	Ik kan de keuzes die ik gemaakt heb meestal motiveren.	Ik kan de keuzes die ik gemaakt heb altijd motiveren.
Gevolgen overzien	Ik word vaak verrast door de gevolgen van mijn keuzes.	Ik heb de docent nodig om de gevolgen van mijn keuzes te overzien.	Ik overzie de gevolgen van mijn keuzes meestal maar soms word ik ook nog verrast door de gevolgen van bepaalde keuzes.	Ik kan de gevolgen van mijn keuzes vooraf goed inschatten en overzie en accepteer de gevolgen van mijn keuzes.
Keuzes bijstellen	De docent geeft altijd aan wat ik anders moet gaan doen.	Ik heb overleg met de docent nodig om mijn keuzes bij te stellen.	Ik kan meestal zelf naar aanleiding van mijn inschatting mijn keuzes bijstellen.	Ik stel naar aanleiding van mijn inschatting mijn keuzes bij.

